

EDUCAÇÃO

**Infraestrutura
e Programas
Suplementares**



TCESP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

TC 7273/989/22

Robson Marinho
Conselheiro

Área Municipal - Santa Bárbara D'Oeste -
Escola Municipal de Ensino Fundamental
e Ensino Infantil Antonia Fagnoli Furlan

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-3

PAULO EDUARDO PAGGIOSSI
Agente da Fiscalização

Educação

Infraestrutura e Programas Suplementares

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

O conceito de infraestrutura escolar vai dos itens básicos, como o fornecimento de água, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas, banheiros e cozinha, passando por locais de convivência como transporte escolar, pátios e quadras esportivas, e, também, pelos uniformes, equipamentos e materiais didático-pedagógicos, bem como computadores com acesso à internet.

Educação - Infraestrutura e Programas Suplementares

Quando a escola oferece um espaço completo, agradável e acolhedor ao estudante, além de melhorar o seu aprendizado, ela considera a saúde física e psicológica do aluno.

Frequentemente ouvimos notícias de escolas espalhadas por todo o país que estão caindo aos pedaços e sem infraestrutura escolar mínima para receber os alunos de diferentes idades que tem o direito de aprender. Mesmo que as escolas contem com bons diretores, com professores dedicados e com a força de vontade dos alunos, estudos mostram que a infraestrutura escolar pode ter papel essencial na formação dessas crianças e adolescentes, além de garantir conforto e bem estar não apenas aos alunos, mas também para os professores e a toda comunidade escolar.

Os programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação auxiliam e complementam significativamente a manutenção e o desenvolvimento da educação.

Oferecer aos alunos um ambiente escolar estruturado, com sala de aula, quadra de esportes, recursos tecnológicos, boa alimentação e condições sanitárias adequadas tornam as atividades escolares mais atrativas e estimulantes, pois não se resumem à teoria em sala de aula, uma vez que as experiências práticas e as atividades extracurriculares enriquecem o aprendizado. Quando a escola oferece possibilidades além do ensino tradicional, os alunos têm maior interesse em passar mais tempo no ambiente escolar, pois unem as vivências da sala de aula às de lazer na escola.

Bem por isso, o TCESP preocupa-se que a unidade escolar tenha um papel central na garantia de um ensino de qualidade nas escolas públicas.

Números da Fiscalização Ordenada

- 507** servidores do TCESP – 502 em campo e 5 no apoio
- 348** municípios onde foram fiscalizadas escolas
- 345** escolas municipais
- 140** escolas estaduais

II Fiscalização Ordenada 2022

Área Municipal - Santa Bárbara D'Oeste - Escola Municipal de Ensino Fundamental e Ensino Infantil Antonia Fagnoli Furlan

IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Santa Bárbara do Oeste**

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Santa Bárbara do Oeste**

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino

Resposta: **Rafael Piovezan**

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: **225.107.658-17**

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **Escola Municipal de Ensino Fundamental e Ensino Infantil
Antônia Fagnoli Furlan**

Comentários: -

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Joelma Cristina Muniz Machado**

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: joelmacmm@yahoo.com.br

Comentários: -

TRANSPORTE ESCOLAR

B.1) Na unidade escolar visitada há prestação de serviço de transporte escolar:

Resposta: **Sim**

Comentários: Somente para 6 alunos.

B.1.1) Especificar o horário da inspeção

Resposta: **12:10**

Comentários: Horário de chegada das crianças que de manhã ficam na Casa da Criança (ONG que cuidam das crianças enquanto não estão na aula).

B.1.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO)

Resposta: **Veículo da Prefeitura Municipal utilizado para deslocamento de no máximo 6 crianças.
Ônibus.
Placa: EGI-5640
Frota: Própria**

Comentários: -



B.1.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.3.1) Identificar a inadequação:

Resposta: O Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) do veículo inspecionado não correspondia ao exercício de 2022. O veículo inspecionado tinha mais de 10 anos de fabricação. Não havia extintor de incêndio com carga de pó químico seco ou de gás carbônico, com capacidade de acordo com o veículo, fixado na parte dianteira do compartimento destinado a passageiros, dentro do prazo da validade.

Comentários: Documento CRLV de 2021 vencerá em outubro de 2022, O Veículo apresenta mais de 10 anos de uso e extintor com a data de validade vencida (outubro de 2020).



INFRAESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.3) Visualmente foi possível identificar: goteira, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.4) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

C.5) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: A escola se encontra em bom estado de conservação, apresentando contudo pequena parte do piso do pátio trincado ou quebrado. provocado provavelmente por problemas no assentamento dessas peças.



piso quebrado.

C.5.1) Especificar:

Resposta: O pátio no geral está em ótimo estado de conservação com exceção de pequena metragem que apresenta o piso quebrado ou trincado.

Comentários: -



piso quebrado detalhe

C.6) Foram verificadas boas condições de limpeza e higienização do ambiente escolar em geral?

Resposta: **Sim**

Comentários: As salas são higienizadas a cada troca de turma (6:30h e 12:30h). Nas carteiras é aplicado álcool 70 na superfície. O refeitório é higienizado a cada turma e é disponibilizado álcool com totem e funcionário que aplica álcool nas mãos das crianças.



higienização das carteiras



Totem



Álcool para borrifar.

C.7) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -



Bebedouro

C.8) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: Falta de papel toalha, papel higiênicos e assentos sanitários . Nos banheiros sao disponibilizados papel higiênico de uso geral. Verificou-se a falta de dois assentos sanitários na amostragem.



Papel higiênico para toalha



Sem papel higiênico pra uso individual



Ausência assento sanitário.

C.8.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de papel higiênico nos banheiros inspecionados**
Falta de papel toalha nos banheiros inspecionados
Falta de tampa nos vasos sanitários nos banheiros inspecionados

Comentários: Nos banheiros são disponibilizados papel higiênico de uso geral tanto para ser usado no lugar do papel toalha como também para o uso na instalação individual pessoal. O intuito de não se colocar no box individual é evitar entupimentos dos vasos sanitários e desperdícios do papel por parte dos alunos.

Verificou-se também a falta de dois assentos sanitários na amostragem.



Papel higiênico para uso geral



Ausência de assento sanitário e papel higiênico.

C.9) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Não**

Comentários: As classes estavam em bom estado de conservação, limpas, com boa iluminação e ventilação.

C.10) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: A Secretaria de Educação informou à escola que o processo está em andamento.

C.11) A unidade escolar possui extintores de incêndio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.11.1) Os extintores estão dentro do prazo de validade?

Resposta: **Não**

Comentários: A maioria dos extintores sem encontram fora da validade, que venceu em novembro de 2021, para os demais a validade irá até junho de 2022.



Extintor na validade



Extintor fora da validade novembro 2021



Extintor fora da validade nov. 2021



Extintor de água vai vencida e o de Co2 na validade

C.12) A quadra esportiva da escola é?

Resposta: **COBERTA**

Comentários: A escola possui quadra descoberta e coberta.

C.12.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Sim**

Comentários: Problemas de vazamento de água de chuva decorrente de calhas que apresentam pontos de corrosão e furos.



interior quadra



Exterior quadra



Visao externa

C.12.1.2) Especificar:

Resposta: **Infiltração de água pluvial devido a existência de calhas danificadas.**

Comentários: -



infiltração água



Detalhe calha.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada

Resposta: **na Escola pelo Poder Público**

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)
Lanche (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou, pães e/ou bolinho industrializado e frutas em geral, servido entre as refeições principais)**

Comentários: Atualmente servem duas vezes por semana a refeição completa, nos demais dias o lanche. A partir de maio passarão para três vezes por semana a refeição completa.

D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

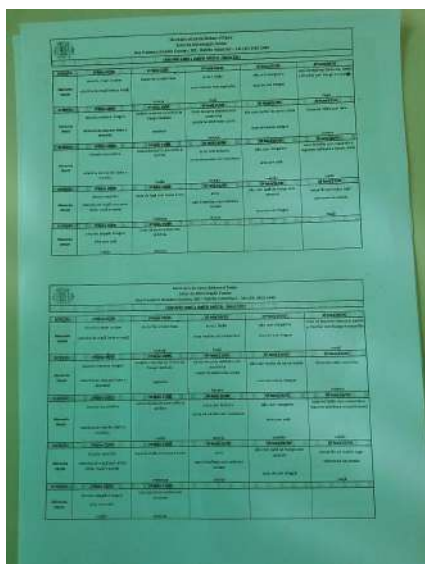
Resposta: **Não, somente as já mencionadas e preparadas na escola.**

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Sim**

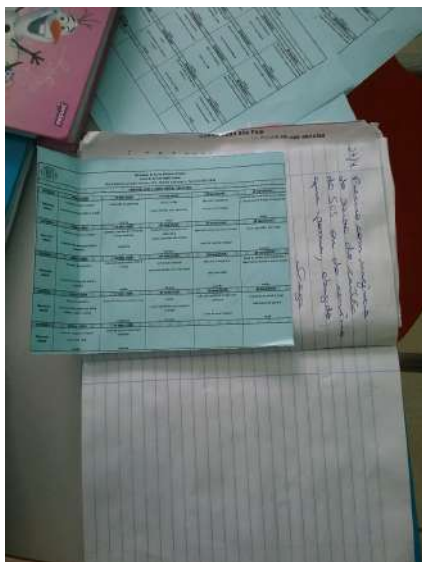
Comentários: Há cardápio no portão e nas agendas dos alunos.



Cardápio



cardápio no portao



Cardápio na agenda

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Não**

Comentários: Na maioria das vezes . Por ausência do alimento pode ocorrer a alteração de algum item, mas sempre mantendo a qualidade nutricional e obedecendo recomendação do nutricionista responsável.

D.5.1) Especificar:

Resposta: **No lugar da banana que ainda está verde poderá ser trocada por maçã, mamão ou laranja.**

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por mês?

Resposta: **Não**

Comentários: Está se trabalhando para a eliminação completa do açúcar nas refeições.

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Merendeira

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: Houve no dia 18/04.

Visita CAE

D.8.1) Quando foi a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar

Resposta: **18/04/2022**

Comentários: -

Comissão de Alimentação Escolar - CAE
Município de Santa Bárbara d'Oeste

Relatório de Visita

Nome da Unidade: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
Data: 18/04/2022
Assessor: Largo

Observações: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
com edificação e cobertura em
alvenaria com chiqueiros em alvenaria
de concreto e telha

Qualidade da Água: Bom, não

Local de consumo: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
em alvenaria com cobertura em telha
de concreto e telha

Observações: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
com edificação e cobertura em
alvenaria com chiqueiros em alvenaria
de concreto e telha

Assinatura: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
Assinatura: Emília: Antônio Fagnoli Furlan

Relatório CAE

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d' água?

Resposta: **Sim**

Comentários: Duas vezes ao ano. Última 26/03/2022.

D.D.DRIN
CONTROLE DE PRADAS

CERTIFICADO DE LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA

Rua Riquelme, 1025 - Jardim Igaratá - Americana - SP
FONE (19) 3401-1132 - www.dddrin.com.br

DATA DE EXECUÇÃO: 26/03/2022 VALOR: R\$ 100,00

EMPRESA: DDDRIN
Razão Social: MARIN CONTROLE DE PRADAS E INSTALAÇÕES LTDA
CNPJ: 11.111.111/0001-11
ALUNDA: 11.111.111/0001-11

CLIENTE: SMED ANTONIA FAGNOLI FURLAN
Endereço: RUA GENERAL GILBERTO MARIN RIBEIRO 210 - 11 DE MARÇO - SANTA BARBARA D'OESTE - SP

PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO: Limpeza e higienização da caixa d'água

Observações: Limpeza e higienização da caixa d'água

Assinatura: Emília: Antônio Fagnoli Furlan
Assinatura: Emília: Antônio Fagnoli Furlan

CENTRO DE CONTROLE DE NOTIFICAÇÃO DE CAMPANHAS (19) 3401-1132

Certificado

D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d' água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar

Resposta: **Data do registro em 26/03/2022**

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Pratos e talheres do dia

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Amostras alimentos.

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: Realizada em 02/04/2022

Desinsetizacao

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: Realizada em 02/04.

SIME
SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE MONITORAMENTO E CONTROLE

IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL:
Nome do Local: [Preenchido]
Endereço: [Preenchido]
Data: [Preenchido]
Hora: [Preenchido]
Nome do Inspetor: [Preenchido]

RESULTADOS DE INSPEÇÃO:

Ponto de Inspeção	Resultado	Observações
1. Área de Preparo	OK	
2. Área de Armazenamento	OK	
3. Área de Descarga	OK	
4. Área de Entrega	OK	
5. Área de Resíduos	OK	
6. Área de Limpeza	OK	
7. Área de Armazenamento de Resíduos	OK	
8. Área de Descarga de Resíduos	OK	
9. Área de Entrega de Resíduos	OK	
10. Área de Resíduos	OK	
11. Área de Limpeza	OK	
12. Área de Armazenamento de Resíduos	OK	
13. Área de Descarga de Resíduos	OK	
14. Área de Entrega de Resíduos	OK	
15. Área de Resíduos	OK	
16. Área de Limpeza	OK	
17. Área de Armazenamento de Resíduos	OK	
18. Área de Descarga de Resíduos	OK	
19. Área de Entrega de Resíduos	OK	
20. Área de Resíduos	OK	

Desratizacao

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Janelas sem telas.

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Armazenamento alimentos

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Termômetro

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: Não

Comentários: -

MATERIAIS ESCOLARES

E.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foram entregues os livros do Pnld e os matérias do currículo em ação e aprender sempre, sistema de Ensino adotado pela município.

E.2) A escola possui material escolar suficiente para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Possui o material escolar suficiente para as atividades pedagógicas inclusive com impressora Braille para uma criança cega na unidade.

E.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: São armazenados em armários na sala de aula.



Material escolar

E.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: **Sim**

Comentários: Todos com material.



Material para atividade infantil.

LIVROS ESCOLARES

F.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foram entregues os do PNLD, o Currículo em Ação e o Aprender Sempre.

F.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Livros escolares do PNLD - Programa Nacional do Livro Didático
Material desenvolvido pela rede estadual**

Comentários: -

F.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os materiais recebidos são armazenados nas salas de aula. Os alunos levam pra fazer atividades e no final do ano são entregues.

EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

G.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foi equipado um laboratório com 35 Chromebooks. Recebem um aula por semana com uma monitora responsável.

G.1.1) Qual o total de computadores disponíveis aos alunos:

Resposta: **35**

Comentários: 35 Chromebooks.

G.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:

Resposta: **11**

Comentários: 11 desktops.

G.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)

Resposta: **Sim**

Comentários: Os Chromebooks são guardados no laboratórios de informática num armário com cadeado. A sala é trancada sempre após o final da aula.



Armário guarda Chromebooks



Sala de informática



Chromebook

UNIFORMES NA ESCOLA

H.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Este ano ainda não foi distribuído. Sem previsão de entrega. Os alunos estão com o do ano anterior.

H.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os uniformes não foram entregues esse ano.



Aluno sem uniforme

H.2.1) Especificar:

Resposta: **A Prefeitura Municipal ainda não entregou uniformes em 2022.**

Comentários: -

H.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: Para os que estão com uniforme, pois Este ano ainda não foi entregue.

OBSERVAÇÕES FINAIS

I.1) Outras ocorrências dignas de nota:

Resposta: **Não**

Comentários: -