

leste

INDICAÇÃO Nº 1200/2023

Indica ao Poder Executivo Municipal, Secretaria Municipal de Educação e Fundo Social a criação de equipes multidisciplinares como Assistentes Sociais, Psicopedagogos, Psicólogos, no quadro de profissionais da Rede Municipal de Ensino de Santa Bárbara d'Oeste, para atuarem de forma preventiva na violência escolar.

Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal e Secretaria de Educação e Secretaria Municipal do Fundo Social

Nos termos do Art. 108 do Regimento Interno desta Casa de Leis, dirijome a Vossa Excelência para sugerir que, por intermédio dos Setores competentes, indica na pressente que sejam criados as equipes multidisciplinares nas escolas, CRAS, Conselho Tutelar, para que atuem, como certamente já veem atuando, para a contratação de mais equipes multidisciplinares para atuarem nas questões relacionadas a prevenção de toda e qualquer tipo de violência, acompanhamento escolar, familiar, social, que passa a explanar:

Diante dos índices de violência que a cada dia vem aumentando nas escolas de todo país, e como medida preventiva em nossa cidade sugerimos esta indicação.

A presente indicação visa uma maior atenção aos alunos que podem ser acolhidos e atendidos por estes profissionais, como apoio escolar e psicológico que trazem do seu ambiente externo, buscando soluções para um desenvolvimento saudável, seja escola como social.

A inclusão de mais profissionais das áreas de Assistência Sociais, Psicopedagogos e Psicólogos no quadro de profissionais de educação nas escolas públicas da rede municipal de nossa cidade, é voltada para o acompanhamento dos alunos no âmbito escolar e familiar.

Os profissionais indicados deverão acompanhar os casos indicados e percebidos pelos professores e demais pessoas que convivem de perto com eles, nada mais correto do que esta indicação partir de quem realmente conhece cada aluno e pode perceber ao longo de seu convívio com qualquer mudança de comportamento.

A contratação de novas equipes e o fortalecimento daquelas já existentes deverão trabalhar e integrar toda a comunidade escolar desde alunos, pais, responsáveis, professores, responsáveis por projetos pedagógicos e todos aqueles diretamente ou indiretamente envolvidos na Educação do Município de Santa Bárbara d'Oeste, promovendo a inclusão social, consolidação de escolas democráticas e a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem e principalmente nas mediações das relações sociais e institucionais.

Esses profissionais indicados contribuição no fortalecimento de pessoas e grupos e para a compreensão dos processos psicossociais presentes no contexto educativo, assim como a Psicologia como ciência e profissão estão presentes efetivamente nas equipes de referência e tem sua colaboração reconhecida nos



contextos de políticas públicas como de saúde, assistência social e do sistema de garantia de direitos, sendo a intervenção desses profissionais na prevenção de situações de exclusão, violência, preconceito e negligência, patologização dos comportamentos e medicalização, propiciando um espaço de práticas preventivas contra a violência seja nas escolas ou em qualquer outro local.

Há diversos projetos de lei em trâmite nas esferas federal, estadual e municipal enfocando a necessidade destes profissionais nas escolas. Não se trata de mera ampliação do mercado de trabalho e sim funções de observar e avaliar qual a verdadeira necessidade dos alunos e familiares.

Como a escola conduz o processo ensino-aprendizagem, como garante o sucesso de seus alunos e como a família exerce o seu papel de parceira nesse processo. Considerando a escola responsável por grande parte da formação do ser humano, esses profissionais nas instituições escolares tem um caráter preventivo no sentido de procurar criar competências e habilidades para solução dos problemas.

Da mesma forma, pode trabalhar com crianças em processo de aprendizagem em parceria com as equipes multidisciplinares das instituições de ensino, tais como psicólogos, assistentes sociais. Diante do baixo desempenho, as escolas estão cada vez mais preocupadas com os alunos que apresentam dificuldades, não sabem mais o que fazer com as crianças que de acordo com o processo considerado normal e não possuem uma política de intervenção capaz de contribuir para a superação dos problemas e identificar o problema.

Muitas das ocorrências de violência nas escolas estão diretamente ligados a alunos que sofrem o chamado "bullying" que é uma prática sistemática e repetitiva de atos de violência física e psicológica, tais como intimidação, humilhação, xingamentos e agressão física, de uma pessoa ou grupo contra um indivíduo, outras formas de violência.

A apuração partindo de dentro para fora das escolas contribuirá para identificar muitos alunos que apresentarem qualquer tipo de comportamento indicativo de atenção.

Considerando toda essa exposição e principalmente o grande número crescente das violências dentro dos estabelecimentos de ensino nos últimos anos mais de 23, sendo as últimas 10 ocorrências foram nos últimos dois anos, cabe a estes profissionais também auxiliar na identificação das situações que levam a estas violências, trabalhando-se com todo o núcleo familiar para tomar conhecimento de informações sobre a sua vida orgânica, cognitiva, emocional e social. O objetivo principal desta indicação de caracterizar o trabalho da equipe no âmbito das instituições de ensino e apresentar a grande necessidade da inserção destes profissionais na Rede Municipal de Ensino. Os dados levantados confirmaram a necessidade da inserção destes especialistas junto às escolas municipais, considerando as dificuldades apresentadas em: decidir, buscar ajuda ou denunciar qualquer tipo de apontamento anormal de seus alunos.

Entendemos sim que medidas protetivas como barreiras que impeçam a entrada de pessoas violentas, contratação de equipes de vigilantes, câmeras de segurança, enfim, tudo é válido e importante num ciclo de proteção, porém além de barreiras de segurança temos que destacar onde a causa está se originando e direcionar a solução de forma preventiva nesses futuros adultos.





Segue anexo texto para maior conhecimento da importância das equipes multidisciplinares nas escolas.

Plenário "Dr. Tancredo Neves", em 10 de abril de 2023.

Kátia Ferrari Vereadora





A Importância da Equipe Multidisciplinar na Escola: Um Olhar Humanizado

O ano de 2020 foi mundialmente atípico em todos os aspectos. A pandemia causada pelo novo Coronavírus abalou toda a humanidade e fez com que todos precisassem se reinventar e se superar para vencerem esse grande desafio.

Tal desafio foi enfrentado, também, pelas escolas. Todos os setores tiveram que sofrer adaptações para continuarem a desenvolver seu trabalho da melhor maneira possível, dentro das limitações impostas pela realidade.

O ensino on-line logo ganhou força e passou a ser a forma de as escolas fazerem valer o ano letivo, porém, apesar de ser a única solução para o momento, muitos alunos apresentaram dificuldade para aceitar e se adaptar.

Não só os filhos, mas muitos pais também demonstraram essa dificuldade e até rejeição ao novo método de ensino.

Em nossa escola, o Departamento da Família tem atuado de forma próxima aos lares na busca de acolher as necessidades, colaborar para que os alunos se adaptem e desenvolvam não apenas o aspecto cognitivo, mas também socioemocional, nesse momento tão difícil.

Muitos pais procuram a coordenação pedagógica solicitando ajuda. E é neste momento que entramos em cena. Primeiro, fazemos contato com o responsável, ouvimos suas necessidades e o tranquilizamos. Depois, avaliamos se a necessidade do aluno é cognitiva ou emocional.

Alunos que possuem laudo, alunos com dificuldade de aprendizagem, são encaminhados para a psicopedagoga que realiza os atendimentos on line.

Nesses encontros, são trabalhadas as necessidades apresentadas, com o objetivo de proporcionar mais condições para que o aluno aprenda e se desenvolva, facilitando a vida dos pais e educadores.

Quando a demanda é de origem emocional, os casos são encaminhados para a psicóloga, que realiza os atendimentos. São variados casos: estresse, ansiedade, falta de motivação, causados pelo momento de isolamento social, doença / falecimento de familiares e outras questões emocionais. Esse apoio é importante, pois proporciona equilíbrio, segurança e confiança, fortalecendo a inteligência emocional do aluno, tão necessária nesse contexto de insegurança.

O principal objetivo do Departamento da Família é oferecer um atendimento humanizado, diferenciado, acolhedor, no qual colaboradores, alunos e pais possam sentir-se valorizados e compreendidos nas suas necessidades pessoais, possibilitando maiores realizações.

Héllen Gomes Psicóloga



CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA BARBARA D'OESTE



Assinaturas Digitais

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Santa Bárbara d'Oeste. Para verificar as assinaturas, clique no link: http://santabarbara.siscam.com.br/documentos/autenticar?chave=W200880N06NJA2X2, ou vá até o site http://santabarbara.siscam.com.br/documentos/autenticar e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: W200-880N-06NJ-A2X2

