



Município de Santa Bárbara d'Oeste
Secretaria Municipal de Governo

Ofício nº 308/2026 - SG

Santa Bárbara d'Oeste, 15 de junho de 2026.

Ref.: Resposta do Requerimento nº 303/2026

Senhor Presidente,
Nobre Vereador,

Em resposta ao Requerimento nº 303/2026, de autoria do Nobre Vereador Celso Ávila, aprovado por esse Egrégio Plenário na 19ª Reunião Ordinária, realizada no dia 26 de maio de 2026, informamos:

- 1 - Atualmente 505 alunos matriculados com TEA.
- 2 - A rede municipal atende a educação infantil e Ensino fundamental do 1º ao 5º ano, com 505 alunos. No EJA não há aluno com diagnóstico de TEA.
- 3 - Os 505 alunos cadastrados no Sistema Escolar Digital, a SED, possuem laudo fechado.
- 4 - Atualmente na rede o serviço de apoio está sendo realizado por profissionais da rede de ensino, empresa terceirizada e estagiários.
- 5 - A Secretaria Municipal de Educação está sempre empenhada a suprir as necessidades, por meio de reorganização dos atendimentos, acompanhamento das unidades escolares e ampliação dos serviços de apoio.
Ressalta-se, ainda, que a indicação do apoio escolar é realizada a partir de avaliação pedagógica individualizada, considerando o nível de funcionalidade, autonomia e necessidade de cada estudante no contexto escolar. Dessa forma, há casos em que o aluno não necessita de acompanhamento exclusivo, podendo o profissional de apoio atuar também de forma colaborativa junto à sala de aula, auxiliando outros estudantes e contribuindo para a organização pedagógica do ambiente escolar. A rede segue monitorando continuamente as demandas apresentadas pelas unidades escolares, buscando garantir o atendimento adequado aos estudantes, dentro dos princípios da educação inclusiva e da utilização responsável dos recursos públicos.
- 6 - A Secretaria Municipal de Educação realiza continuamente ações de formação continuada destinada aos profissionais da rede, incluindo professores da sala regular, professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), equipe gestora e demais profissionais envolvidos no processo educacional.
As formações têm como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas inclusivas, ampliar o conhecimento acerca das especificidades dos estudantes público-alvo da Educação Especial e subsidiar os profissionais quanto às estratégias de acessibilidade, adaptações curriculares, elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI), manejo pedagógico e garantia da participação e aprendizagem dos estudantes. Além das formações promovidas pela própria Secretaria, a rede também busca estabelecer parcerias com instituições de ensino superior, profissionais especializados e órgãos técnicos, visando a qualificação permanente dos servidores e o aprimoramento das práticas educacionais ofertadas nas unidades escolares.
- 7 - Atualmente existem 39 Salas de Recurso na Rede Municipal.
- 8 - As adaptações pedagógicas na rede municipal de ensino são realizadas de forma contínua e individualizada, considerando as necessidades específicas, potencialidades, nível de desenvolvimento e formas de aprendizagem de cada estudante.
O processo ocorre por meio da articulação entre o professor da sala regular, professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), equipe gestora e, quando necessário, demais profissionais que acompanham o estudante. As estratégias são planejadas com foco na garantia do acesso, participação, permanência e aprendizagem no contexto escolar. Entre as adaptações pedagógicas desenvolvidas, destacam-se:



Município de Santa Bárbara d'Oeste
Secretaria Municipal de Governo

(Fls. 02/03 - Ofício nº 308/2026 - SG Resposta do Requerimento nº 303/2026)

flexibilização de atividades e avaliações, adequação de materiais pedagógicos, utilização de recursos de acessibilidade, diversificação de metodologias de ensino, ampliação de tempo para realização das propostas, organização de rotinas estruturadas e oferta de apoios visuais e concretos, conforme a necessidade apresentada pelo estudante. Ressalta-se que as adaptações não têm como finalidade reduzir o direito à aprendizagem, mas sim assegurar condições adequadas para que o estudante possa acessar o currículo de maneira significativa, respeitando suas especificidades e promovendo sua inclusão no ambiente escolar.

9 - Sim. Os estudantes público-alvo da Educação Especial recebem acompanhamento individualizado conforme suas necessidades pedagógicas, funcionais e de acessibilidade, observadas no contexto escolar.

10 - Até o presente momento, a Secretaria Municipal de Educação não possui registros formais de denúncias relacionadas à exclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino.

A rede municipal atua pautada nos princípios da educação inclusiva, garantindo matrícula, acesso, permanência, participação e acompanhamento pedagógico dos estudantes público-alvo da Educação Especial, conforme a legislação vigente.

11 - O transporte escolar acessível no município ocorre por meio de serviço terceirizado contratado pela Secretaria Municipal de Educação, responsável pelo atendimento dos estudantes que necessitam de acessibilidade no deslocamento até as unidades escolares. A empresa disponibiliza veículos adaptados e acessíveis, visando garantir segurança, mobilidade e condições adequadas de transporte aos estudantes atendidos.

Além do serviço terceirizado, a Secretaria Municipal de Educação também dispõe de 01 van acessível e 01 micro-ônibus acessível próprios, utilizados para complementar o atendimento das demandas do transporte escolar acessível, conforme a necessidade apresentada pelos estudantes e pela organização logística do município. A oferta do transporte é realizada mediante análise das necessidades dos estudantes, buscando assegurar o acesso e a permanência no ambiente escolar, em conformidade com os princípios da educação inclusiva e da acessibilidade.

12 - Atualmente, a rede municipal de ensino não possui um protocolo institucional específico e padronizado para situações de crises sensoriais e comportamentais. Entretanto, as unidades escolares recebem orientações da equipe técnica da Educação Especial quanto às estratégias de manejo e acolhimento adequadas às necessidades dos estudantes.

As orientações incluem ações preventivas e intervenções pedagógicas relacionadas à organização da rotina, mediação de conflitos, redução de estímulos sensoriais, utilização de recursos visuais, comunicação adequada, acolhimento emocional e condução segura das situações de desregulação comportamental, sempre respeitando a individualidade e a dignidade do estudante.

13 - A Secretaria Municipal de Educação realiza acompanhamento contínuo das situações de infrequência e possível evasão escolar dos estudantes público-alvo da Educação Especial, incluindo estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Quando identificadas ausências frequentes, as unidades escolares realizam ações de busca ativa, contato com as famílias, acolhimento e acompanhamento das demandas apresentadas. Nos casos necessários, há encaminhamento ao Conselho Tutelar e acionamento do serviço social, visando fortalecer a rede de proteção e garantir o direito à educação do estudante. Ressalta-se, ainda, que existem situações específicas de estudantes com TEA que se encontram afastados das atividades escolares por orientação médica, mediante apresentação de documentação pertinente, incluindo casos com afastamento por tempo indeterminado. Nessas situações, a rede municipal busca



Município de Santa Bárbara d'Oeste
Secretaria Municipal de Governo

(Fls. 03/03 - Ofício nº 308/2026 - SG Resposta do Requerimento nº 303/2026)

manter o diálogo com as famílias e acompanhar os encaminhamentos necessários, respeitando as particularidades de cada caso.

14 - A Secretaria Municipal de Educação mantém articulação intersetorial com os serviços da Saúde e da Assistência Social, visando o atendimento integral dos estudantes público-alvo da Educação Especial e de suas famílias.


Essa parceria ocorre por meio de encaminhamentos, trocas de informações técnicas, discussões de casos, orientações às unidades escolares e acompanhamento conjunto das demandas apresentadas pelos estudantes, sempre respeitando as atribuições de cada setor e os princípios legais relacionados ao sigilo e à proteção de dados.

Sendo só para o momento, reiteramos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,


JOEL CARDOSO
Secretário Municipal de Governo

À Sua Excelência o Senhor
JÚLIO CÉSAR SANTOS DA SILVA
Presidente da Câmara Municipal
Santa Bárbara d'Oeste-SP

CÂMARA MUNICIPAL DE S. BÁRBARA DOESTE		
DATA: 15/06/2026 HORA: 16:43		
PROTOCOLO 04802/2026	Resposta Nº 1 ao Requerimento Nº 303/2026	
	Autoria: Secretaria Municipal de Governo	
	Assunto: Requer informações sobre quantos alunos com TEA estão matriculados na Rede Municipal de Chave: C203B	