



Município de Santa Bárbara d'Oeste  
Secretaria Municipal de Governo

Ofício nº 620/2023 - SG  
Santa Bárbara d'Oeste, 07 de agosto de 2023.  
Ref.: Resposta do Requerimento nº 632/2023

Senhor Presidente,  
Nobre Vereador,

Em resposta ao Requerimento nº 632/2023, de autoria do Nobre Vereador Eliel Miranda, aprovado por esse Egrégio Plenário na 25ª Reunião Ordinária, realizada no dia 18 de julho de 2023, informamos:

1- Não há dúvidas de que investir na formação dos professores é fundamental para elevar a qualidade educacional por diversos fatores, entre os mais relevantes podemos citar o **impacto direto na aprendizagem dos alunos**. Professores bem preparados e atualizados em suas áreas de conhecimento podem propor as condições didáticas e as intervenções adequadas para atender às necessidades individuais dos estudantes. A compreensão das trajetórias individuais de aprendizagem dos alunos é essencial para promover uma educação mais inclusiva, personalizada e eficaz. Ao reconhecer e respeitar as diferenças e necessidades de cada aluno, os educadores podem criar um ambiente de aprendizagem mais adaptado e enriquecedor, ajudando cada estudante a alcançar seu potencial máximo. O investimento na formação dos Coordenadores Pedagógicos também é essencial para garantir uma educação de qualidade, pois ele atua em parceria com docentes para identificar as aprendizagens e analisá-las continuamente. Na formação continuada em serviço dos professores, assegura as condições necessárias para que eles aprimorem suas práticas e reflitam permanentemente sobre elas. A formação permanente do Coordenador acontece quinzenalmente na Secretaria Municipal de Educação com duração de 4 horas. Listamos abaixo as principais ações formativas realizadas no 1º semestre de 2023 com os professores do Ensino Fundamental:

**Ações formativas do 1º semestre 2023 diretamente com professores/ Planejamento:**

**19/01** - Formação presencial para professores com duração de 4 horas por período: Língua Portuguesa.

**23/01** - Formação presencial para professores com duração de 4 horas por período: Matemática.

Série	Língua Portuguesa	Matemática
1º Anos	Projeto Bichodário	Coleção de tampinhas
2º Anos	Sequência Didática - Parlendas e Adivinhas (Material de Salvador)	Bingo para Brincar e Aprender (Material de Salvador) Bingo <u>Majog</u>
3º Anos	Sequência Didática Jogo da Memória e Mural de Curiosidades (Material de Salvador)	Adivinhação de um número (Material de Salvador) Caça ao tesouro Resolução e discussão de problemas (Material de Salvador)
4º Anos	Sequência Didática - Reescrita de Conto Conhecido "Chapeuzinho Vermelho" (Adaptação da Sequência Didática Reescrita de Contos, do material didático RI-Recuperação Intensiva-4ºano-Ler e Escrever-edição de 2015.)	Jogo <u>Majog</u> : O número mais próximo de...
5º Anos	Sequência Didática - REE SCRITA DE CONTO CONHECIDO - Adaptação da Sequência Didática Reescrita de Contos, do material didático RI-Recuperação Intensiva-4ºano-Ler e Escrever-edição de 2015. SD desenvolvida com os contos: "Os elfos"	<ul style="list-style-type: none"><li>Jogo "STOP" da Multiplicação</li><li>Interações com a multiplicação</li></ul>
Substitutos	Apresentação da concepção de ensino e aprendizagem da rede: As funções do professor de Ensino Fundamental: Planejamento 2023.	Diferentes enfoques para o ensino de Matemática: Por que ensinar Matemática por meio de resolução de problemas;



CÂMARA MUNICIPAL DE  
S. BÁRBARA DOESTE

DATA: 07/08/2023  
HORA: 16:03

Resposta nº 1 ao Requerimento nº 632/2023  
Autoria: Secretaria Municipal de Governo

Assunto: Requer informações acerca da necessidade de fomento e fortalecimento de políticas públicas

Chave: DD4D6

PROTÓCOLO  
06526/2023



**Município de Santa Bárbara d'Oeste**  
Secretaria Municipal de Governo

**Formações em Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo**

- Formação online para professores com duração de 2 horas nos dias: 13/02, 13/03, 10/04 e 15/05.

<b>Língua Portuguesa - HTPC Online - 4 encontros de 2 horas para professores de cada série</b>	
1º Ano	Revisitando o documento de orientações de escolha de classes: Bichodário, nomes próprios, listas, parlendas, adivinhas <a href="https://padlet.com/jeanettescarazzatti1/nomes-pr-prios-h9uoo6twgojan6f">https://padlet.com/jeanettescarazzatti1/nomes-pr-prios-h9uoo6twgojan6f</a> <a href="https://padlet.com/jeanettescarazzatti1/bichod-rio-1-ano-6tnoz6vjf0fe66cv">https://padlet.com/jeanettescarazzatti1/bichod-rio-1-ano-6tnoz6vjf0fe66cv</a>
2º Ano	Reflexões e encaminhamentos da Sequência Didática de Parlendas e Adivinhas, tematização da prática da atividade permanente de "Escrita Entre Todos", Escrita de textos tendo o professor como escriba e escrita pelos alunos a partir de Sequência Didática (bilhete) <a href="https://padlet.com/thaispola/13-02-2023-mural-de-boas-interven-es-para-a-leitura-de-parle-v33ie75sp2ux5gvq">https://padlet.com/thaispola/13-02-2023-mural-de-boas-interven-es-para-a-leitura-de-parle-v33ie75sp2ux5gvq</a>
3º Ano	Sequência didática e projetos para recuperação contínua no 1º semestre (Jogo da memória e mural de curiosidades/Poemas de animais/Análise e reflexão); Jogo da memória e mural de curiosidades: <a href="https://pt-br.padlet.com/fabianalima9/jogo-da-mem-ria-e-mural-de-curiosidades-o6jzx0pkkz6tkgeb">https://pt-br.padlet.com/fabianalima9/jogo-da-mem-ria-e-mural-de-curiosidades-o6jzx0pkkz6tkgeb</a>  Rotinas e as modalidades organizativas; Sequência Didática de Pontuação; Projeto "Contos e encantos" com enfoque nos textos intermediários, recuperação de episódios e revisão. <a href="https://pt-br.padlet.com/fabianalima9/etapas-da-produ-o-textual-projeto-did-tico-contos-e-encantos-8f900pvs8q82okui">https://pt-br.padlet.com/fabianalima9/etapas-da-produ-o-textual-projeto-did-tico-contos-e-encantos-8f900pvs8q82okui</a>
4º Ano	Condições didáticas para a produção de texto; Reescrita de conto conhecido: leitura, planificação, textualização e revisão. Práticas de linguagem com ênfase na leitura; Projeto Jaê <a href="https://padlet.com/julianaramos12/forma-o-em-rede-4-s-anos-situa-es-did-ticas-de-leitura-e-de--elyr3iygvs7jpbf6">https://padlet.com/julianaramos12/forma-o-em-rede-4-s-anos-situa-es-did-ticas-de-leitura-e-de--elyr3iygvs7jpbf6</a> Ampliar as reflexões sobre Leitura Diagnóstico de leitura Apresentação do Projeto didático: "Lendo e compreendendo textos dramáticos" <a href="https://padlet.com/juli_ramosfernandes/leitura-colaborativa-30eil3nzkyd">https://padlet.com/juli_ramosfernandes/leitura-colaborativa-30eil3nzkyd</a>
5º Ano	Condições didáticas para a produção de texto; Reescrita de conto conhecido: leitura, planificação, textualização e revisão; Práticas de linguagem com ênfase na leitura; Leitura compartilhada de texto de função informativa/texto de Divulgação científica - encaminhamentos e planejamento; Leitura voltada à produção escrita; Textos intermediários; Estudo do Projeto Didático: Contos de Assombração (Mistério / Detetive). <a href="https://padlet.com/mariafonseca26/forma-o-em-rede-5-s-anos-situa-es-did-ticas-de-leitura-e-de--zv92l80oprn7kna1">https://padlet.com/mariafonseca26/forma-o-em-rede-5-s-anos-situa-es-did-ticas-de-leitura-e-de--zv92l80oprn7kna1</a>
Substitutos	Concepção de Alfabetização Situação Didática de Leitura pelo Professor <a href="https://pt-br.padlet.com/ledahaddad1/mural-de-indica-es-6frzgs0a2dolnj4z">https://pt-br.padlet.com/ledahaddad1/mural-de-indica-es-6frzgs0a2dolnj4z</a> Situação Didática de Leitura pelo Aluno Situações Didáticas de Escrita pelo Professor e Escrita pelo Aluno



**Município de Santa Bárbara d'Oeste**  
Secretaria Municipal de Governo

**Formações em Horário de Trabalho**

- Formação presencial para professores do Projeto de Recomposição das Aprendizagens com duração de 4 horas por período nos dias: 16/02 e 17/02, 24/02, 23/03 e 24/03, 25/04 e 26/04, 29/05 e 30/05.

**Formação presencial: Projeto de Recomposição das Aprendizagens - 5 encontros de 4 horas por período**

**1ª Formação**

- **Matemática: Sequência Didática "Quadro Numérico"**
  - Situações didáticas que favoreçam a aprendizagem do Sistema de Numeração Decimal
- **Língua Portuguesa: Projeto Galeria de Personagens**
  - Aquisição do Sistema de Escrita Alfabética.
  - Projeto Galeria de Personagens

**2ª Formação**

- Língua Portuguesa: Projeto Didático: "Conhecendo um autor"- Eva Furnari**
  - Sequência Didática "Conhecendo um autor - Eva Furnari": ampliar a fluência leitora e a produção de textos.
- Matemática: Sequência Escritas numéricas e Caça ao tesouro**
  - Sistema de Numeração e a Resolução de Problemas.

**3ª Formação**

- Língua Portuguesa: Sequência Didática "Adivinhas"**
  - Sequência Didática "Adivinhas": situações didáticas que favoreçam o avanço da fluência e compreensão leitora.
- Matemática:**
  - Resolução de problemas;

**4ª Formação**

- Língua Portuguesa:**
  - Condições didáticas: intervenções e encaminhamentos para aquisição de sistema de escrita alfabética: escrita entre todos e análise de lista de palavras estáveis
- Matemática:**
  - Jogos do campo aditivo e do campo multiplicativo;
  - Estratégias de cálculos memorizados e situações problema;

**5ª Formação**

- Língua Portuguesa:**
  - Sequência Didática de Poemas: compreensão leitora e produção escrita
- Matemática:**
  - Construir repertório de cálculo mental e favorecer estratégias e resolução de problemas no ensino da matemática;

<https://pt-br.padlet.com/fabianalima9/not-cias-da-pr-tica-projeto-de-recomposi-o-das-aprendizagens-8dg3emvf850xyaa>

- Formação presencial para todos os professores de 5º ano com duração de 4 horas por período nos dias: 12/04, 13/04 e 14/04, 23/05, 26/05 e 31/05.

**Matemática - Formação presencial Professor 5º ano - 2 encontros de 4 horas para cada turma (3 turmas)**

**1ª formação:** Análise dos resultados dos diagnósticos iniciais; Sequência didática de multiplicação e análise das condições didáticas necessárias para que os alunos possam apropriar-se desse objeto de conhecimento;

**2ª formação:** Ampliação das possibilidades de trabalho com o campo multiplicativo; Discussão sobre um trabalho que proporcione aos alunos realizar a operação de divisão de uma forma refletida.



**Município de Santa Bárbara d'Oeste**  
Secretaria Municipal de Governo

**Formações opcionais (fora de horário de trabalho)**

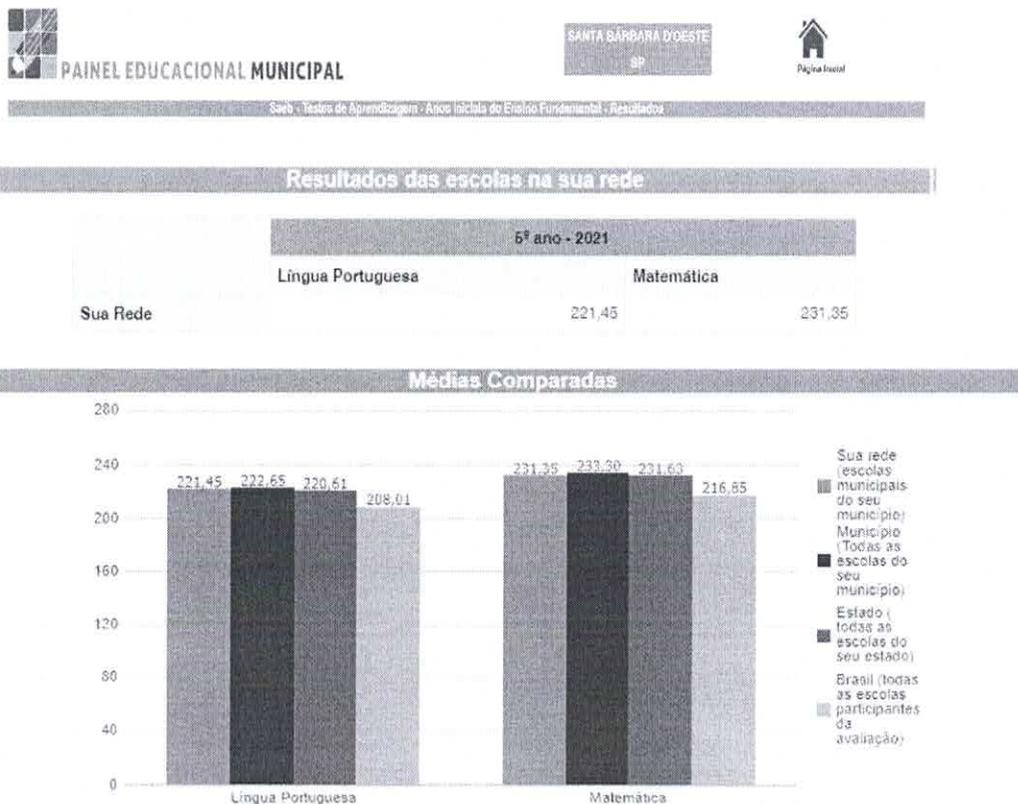
- Formação online opcional para os professores de 5º ano com duração de 2 horas nos dias: 23/03 e 25/05.

Formação 5º Ano Online (opcional) - 2 encontros de 2 horas	
5º Ano	<u>Planeta leitura</u> Formação do leitor literário Leitura compartilhada <a href="https://pt-br.padlet.com/ledahaddad1/forma-o-liter-ria-planeta-leitura-ljan6g7bbo6ceqto">https://pt-br.padlet.com/ledahaddad1/forma-o-liter-ria-planeta-leitura-ljan6g7bbo6ceqto</a>

1.1; 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3 - O município, através da Secretaria de Educação, adota medidas constantes para elevar a qualidade de Ensino da Rede Pública Municipal: Professores bem preparados e atualizados, formação continuada e investimento na formação dos coordenadores pedagógicos.

Embora o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) seja medida importante para avaliar a qualidade da educação no Brasil, a análise da proeficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática é considerada mais relevante, pois explora o foco na aprendizagem e habilidades essenciais proporcionadas aos alunos. Esta análise pode contribuir para um ensino mais efetivo e uma aprendizagem mais significativa. Neste quesito a rede pública municipal também atinge níveis excelentes.

Segue abaixo um gráfico comparativo das escolas da rede municipal, dos municípios do Estado de São Paulo e do Brasil:



As notas do IDEB da rede pública dos Estados do Brasil podem ser consultadas no link abaixo:

<https://qedu.org.br/brasil/ideb/estados>

A nota do IDEB das escolas municipais do Brasil pode ser consultada no link abaixo:

<https://qedu.org.br/brasil/ideb>

A nota do IDEB das escolas municipais de Santa Bárbara d'Oeste pode ser consultada no link abaixo:

<http://cdn.novo.qedu.org.br/municipio/3545803-santa-barbara-doeste/ideb>



**Município de Santa Bárbara d'Oeste**  
Secretaria Municipal de Governo

1.4 - Prejudicada.

2 - A rede municipal de ensino não promove competições entre os alunos que valorizam apenas os resultados e não levam em consideração a trajetória individual de aprendizagem, mas entende que a competição faz parte da vida social e incentiva a participação das escolas em algumas Olimpíadas, como a OBMEP, Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas que tem como objetivo estimular e promover o estudo da matemática.

2.1 - Sim.

2.1.1 - Desde 2011 anualmente ocorre o Campeonato Escolar nas escolas da rede municipal. Neste ano, no primeiro semestre foram contemplados os alunos dos 5<sup>os</sup> anos com as modalidades esportivas de atletismo e futsal. No segundo semestre, para esse mesmo público ocorrerá o campeonato de basquete.

Desde 2016 o município conta com a Lei Municipal Vereador Antônio Pereira, lei n°3870 8 de setembro de 2016, que contempla os "Jogos Escolares" como parte calendário oficial do município.

Além do Campeonato Escolas para os alunos dos 5<sup>os</sup> anos, ocorre também o Festival de Jogos e Brincadeiras Brinca SBO destinado aos alunos dos 4<sup>os</sup> anos. Este ano este festival ocorrerá no período de 28 à 31/08.

O objetivo do campeonato escolar é fomentar a prática esportiva, integrar alunos e escolas; despertar a consciência corporal, social e afetiva; permitir a prática de diversas modalidades e ainda favorecer a descoberta de novos talentos esportivos que possam ser indicados para os programas esportivos da Secretaria Municipal de Esportes.

2.2 - Prejudicada.

2.2.1 - É uma sugestão que pode sim ser analisada pela Secretaria.

Sendo só para o momento, reiteramos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

**JOEL CARDOSO**  
Secretário Municipal de Governo

À Sua Excelência o Senhor  
**PAULO CÉSAR MONARO**  
Presidente da Câmara Municipal  
Santa Bárbara d'Oeste-SP