



Câmara Municipal de Santa Bárbara D'Oeste

“Palácio 15 de Junho”



REQUERIMENTO Nº 920/2022

Requer informações acerca de formação e desenvolvimento de diretores de escolas e apoio às unidades escolares pela Secretaria da Educação.

Senhor Presidente,
Senhoras Vereadoras,
Senhores Vereadores,

CONSIDERANDO que o Poder Legislativo, através de seus Membros legalmente eleitos pela população, tem como uma de suas atribuições fiscalizarem o Poder Executivo no âmbito de seus atos;

REQUEIRO que, nos termos do Art. 10, Inciso X, da Lei Orgânica do município de Santa Bárbara d'Oeste, combinado com o Art. 63, Inciso IX, do mesmo diploma legal, seja oficiado o Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal para que encaminhe a esta Casa de Leis as seguintes informações:

1 - A Secretaria de Educação desenvolve, ou já desenvolveu formação inicial/pré-serviço dedicada à preparação ao cargo de diretor e vice-diretor de escola, de caráter voluntário ou obrigatório? Se sim, quantas desde 2017 e qual foi a adesão?

2 - A Secretaria de Educação desenvolve, ou já desenvolveu programa de indução¹, que conduza novos diretores à função de gestor, orientando a transição da sala de aula para o novo cargo? Se sim, quantas desde 2017 e qual foi a adesão?

3 - A Secretaria de Educação desenvolve, ou já desenvolveu formação continuada ou em serviço, voltada para a atualização de conhecimento e para o desenvolvimento de competências aos diretores e vice-diretores de escola? Se sim, quantas desde 2017 e qual foi a adesão?

4 - Desde 2017, a Secretaria procurou parcerias, privadas ou públicas, para promover esses cursos e incentivar a participação das diretorias?

5 - Estes cursos, se já oferecidos, contemplam/contemplaram quais competências da Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar²?



Câmara Municipal de Santa Bárbara D'Oeste

“Palácio 15 de Junho”



REQUERIMENTO Nº 920/2022 – PÁGINA 02

6 - Qual é a estrutura administrativa (departamento/órgão/divisão e cargos/funções) na Secretaria de Educação que tem como função o apoio aos gestores escolares nas demandas relacionadas a questões burocráticas, mediação de conflitos, gestão de pessoas e problemas de infraestrutura?

7 - De qual forma esta equipe auxilia as diretorias de escola a aderir e implementar os programas federais e estaduais de educação como, por exemplo, o Programa de Inovação Educação Conectada e outros programas do PDDE Interativo?

Justificativa

O presente requerimento se faz necessário, pois busca resposta sobre a formação e desenvolvimento de diretores de escolas e apoio às unidades escolares por parte da Secretaria da Educação.

O processo de transição de professores aos cargos de diretoria escolar, ou seja, das salas de aula às gestões escolares, não é trivial. As novas atribuições trazem consigo o desafio da gestão de recursos, pessoas e aspectos administrativo-burocráticos. Fato é que a formação acadêmica de docentes deveria ser suficiente para preparar os profissionais do ensino a ocuparem essa posição de gestor, porém os cursos de Pedagogia apresentam carga baixa de disciplinas de gestão escolar³. Por este motivo, é importante que exista um processo de pré-formação, formação inicial e continuada da gestão escolar para diretores e vice-diretores escolares. No Brasil, apenas um em cada dez declarou ter feito algum curso de formação continuada em gestão escolar, com duração mínima de 80 horas⁴. Desenvolver gestores escolares já é uma meta presente no Plano Nacional de Educação (2014-2024) em sua Estratégia 19.85.

A responsabilidade pelo crescente incentivo e disponibilidade para desenvolvimento das competências necessárias para o exercício do cargo, tal como preconiza a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar, é da Secretaria de Educação, que pode centralizar os esforços para o oferecimento dos programas de capacitação. Além disso, é muito importante que a Secretaria seja a ponte entre os diversos programas estaduais e federais que ajudam diretamente às escolas, para que estas possam usufruir de todos os recursos possíveis e disponíveis que impactam diretamente em um ensino de excelência aos alunos.

Plenário “Dr. Tancredo Neves”, em 25 de novembro de 2022.

Eliei Miranda
-vereador-



Câmara Municipal de Santa Bárbara D'Oeste

“Palácio 15 de Junho”



REQUERIMENTO Nº 920/2022 – PÁGINA 03

1 Entendido aqui como um treinamento dado no período inicial de começo de gestão dos novos diretores, para que seja menos conflituosa a adaptação às novas atribuições.

2 Aprovada pelo Conselho Nacional da Educação (CNE) em maio de 2021 e disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=170531-textoreferencia-matriz-nacional-comum-de-competencias-do-diretor-escolar&category_slug=fevereiro-2021-pdf&Itemid=30192

3 FRANCO, Alexandre de Paula. A formação dos gestores escolares nos cursos de pedagogia. 2014. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

4 BRASIL/INSTITUTO Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) (2020b). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.

5 “desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos”



Assinaturas Digitais

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Santa Bárbara d'Oeste. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://santabarbara.siscam.com.br/documentos/autenticar?chave=1EB0W22KY85K1NX4>, ou vá até o site <https://santabarbara.siscam.com.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: 1EB0-W22K-Y85K-1NX4



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE - PROTOCOLO Nº 6501/2022 28/11/2022 09:06 - CHAVE: 1EB0-W22K-Y85K-1NX4