



Município de Santa Bárbara d'Oeste
Secretaria Municipal de Governo

Ofício nº 64/2022 - SG

Santa Bárbara d'Oeste, 14 de fevereiro de 2022.

Ref.: Resposta do Requerimento nº 39/2022

Senhor Presidente,
Nobre Vereador,

Em resposta ao Requerimento nº 39/2022, de autoria do Nobre Vereador Ezequiel Miranda, aprovado por esse Egrégio Plenário na 2ª Reunião Ordinária, realizada no dia 25 de janeiro de 2022, informamos:

PROTOCOLO 00950/2022	CÂMARA MUNICIPAL DE S. BÁRBARA DOESTE		
	DATA: 14/02/2022		
	HORA: 16:18		
	Resposta Nº 1 ao Requerimento Nº 39/2022		
	Autoria: Secretaria Municipal de Governo		
	Assunto: Requer informações acerca do contrato 05 de 2022 sobre o curso de qualificação do trabalho com leitura		
	Chave: AD04F		

1 - Serão contemplados 311 professores de Educação Infantil.

2 - A leitura trabalhada de forma correta leva o pequeno leitor a imaginar e captar suas formas, suas cores, sua beleza, sua magia, seu mundo imaginário que nele tudo é possível, toda invenção por mais surreal que seja neste mundo de leitores tudo se tem vida e continuidade. O ato de ler tem que ser algo prazeroso, a criança não deve ser forçada a isso, esse processo tem que ser desenvolvido com muito cuidado para não se tornar uma tarefa exaustiva para as crianças. Tudo que se ensina as crianças, elas tendem a tirar alguma informação, essa pode ser algo positivo ou negativo, por isso que é muito importante que os docentes saibam manusear a leitura como algo agradável, algo lúdico, que traga para o cotidiano da sala de aula um momento de desconcentração, uma aula com muita troca de conhecimento, deve ser algo que deixe o aluno à vontade, para escolher os livros que mais lhe chamam a atenção. Junqueira (2004, p.13) salienta que o livro ideal par as crianças é “ [...] Um livro onde as crianças possam morar”, ou seja, tanto para o escritor Monteiro Lobato quanto para o pequeno leitor encenado pelo poema, livros são territórios livres, espaços que se tornam familiares, seguros, acolhedores, para o leitor. Na proposta da leitura na Educação Infantil tem que haver um objetivo específico, com foco no crescimento intelectual e social do aluno, para que o processo de formar leitores possa se propagar nos anos seguintes, para que essa prática ganhe um lugar importante na vida da criança, que esse processo seja contínuo e crescente, de forma que se torne um hábito, algo praticável no dia a dia, e não só na sala de aula, a leitura deverá se tornar uma prática recreativa e não apenas informativa e obrigatória. A Leitura tem uma importância de desenvolver na criança a capacidade de adquirir um amplo vocabulário, alarga a comunicação mais clara e abrangente, facilita o desenvolvimento intelectual e social. Através da leitura, a criança vai crescendo e estendendo o gosto por ler, por descobrir coisas novas todos os dias através da leitura, a linguagem do aluno fica a cada dia mais rica quando posta em prática constantemente. Neste segmento, a Secretaria Municipal de Educação visa habilitar o professor para este grande desafio e passar a ganhar espaço para ensinar a leitura de forma mais simples possível, atrair os alunos, aproximando a leitura de temas que despertem seu interesse, buscar habilidades para conseguir desenvolver na criança o desejo de navegar na leitura, de forma que possa conquistar o leitor a viver os momentos das histórias que o mesmo irá ler, despertar nas crianças o conhecimento prévio das histórias encantadas, dos contos mágicos, das aventuras mais fantasiosas, assim, primeiro o aluno fala o que sabe, e só depois a professora seguirá com sua aula, e nesta proporção, o docente vai ganhando seu lugar, vai conquistando a criança, vai compreendendo quais as melhores formas de ensinar a leitura.

3 - Foi escolhida a Pessoa Jurídica (PJ) de Denise Guilherme Viotto, pois a mesma atua com formação de professores em diferentes programas da área de Educação, com foco na formação de leitores. Por meio de sua experiência de mais de 20 anos nesta área, esta apresenta uma proposta para qualificar o trabalho com leitura, realizado pelos profissionais de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino. A formadora propõe um programa de formação com a seguinte estrutura: - Uma reunião de planejamento (2 horas) com a equipe de formadores: diagnóstico da rede, panorama das práticas realizadas, e levantamento do acervo disponível para leitura nas escolas; - Realização de 5 (cinco) encontros / ano (2 horas cada) com os formadores da rede, associados ao estudo da



Município de Santa Bárbara d'Oeste
Secretaria Municipal de Governo

bibliografia recomendada. Cada encontro abordará um tema de reflexão e será acompanhado de uma proposta de prática formativa a ser realizada pelo formador junto ao seu grupo de coordenadores e professores, tendo como foco, os objetivos a seguir: - Promover uma reflexão aprofundada sobre a experiência da leitura compartilhada, criando condições para que os educadores possam qualificar as suas práticas dentro desta modalidade, observando aspectos como: chaves de leitura, proposição de boas perguntas norteadoras, condução de um diálogo em grupo; - Identificar os elementos necessários a uma boa situação de leitura em voz alta pelo professor, refletindo sobre as aprendizagens que podem ser obtidas por meio desta modalidade; - Conhecer diferentes possibilidades de trabalho com as rodas de leitura nas escolas, refletindo sobre a preparação do professor para esta atividade, bem como sobre as aprendizagens que podem ser desenvolvidas por meio dela; - Conhecer os elementos necessários à implementação de sessões simultâneas de leitura, orientando coordenadores e professores para a realização das mesmas nas escolas da rede; - Conhecer diferentes práticas de escrita em torno do literário, refletindo os objetivos destas atividades e os conteúdos da formação do leitor literário, que podem ser colocados em jogo na realização das mesmas.

Outro aspecto a ser considerado pela escolha jurídica de Denise Guilherme Viotto, é o fato dela ser escritora, educadora, especialista em curadoria de livros infantis e idealizadora da TABA: Empresa Especializada em Curadoria de Livros Infantis e Juvenis, com foco na formação de leitores. Foi jurada do prêmio Jabuti em 2019, na categoria livro infantil, do Prêmio SESC Literatura Infantil no mesmo ano e Prêmio Barco a Vapor, das EDIÇÕES SM, em 2020. Mestre em Educação, é professora do curso de Pós-Graduação Literatura para crianças e jovens no Instituto "Vera Cruz" em São Paulo. Atua como consultora e curadora de leitura para diferentes organizações.

Sendo só para o momento, reiteramos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

PATRICIA REGINA MARQUES DE MARTINO
Secretária Municipal de Governo

À Sua Excelência o Senhor
JOEL CARDOSO
Presidente da Câmara Municipal
Santa Bárbara d'Oeste-SP